



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## CADERNO DE ATIVIDADES - 05





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**CONTEÚDOS DA SEMANA (01/05 a 08/05)**



# 1º TRIMESTRE 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MINHAS ATIVIDADES



NOME: \_\_\_\_\_

É O MOMENTO DE TODOS  
FICARMOS EM CASA !!!

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# LÍNGUA PORTUGUESA

- MORFOSSINTAXE (EF03LP09)
- LER E ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS COM OS DÍGRAFOS LH, NH, CH. (EF03LP03)
- ESTRATÉGIA DE LEITURA (EF15LP03)

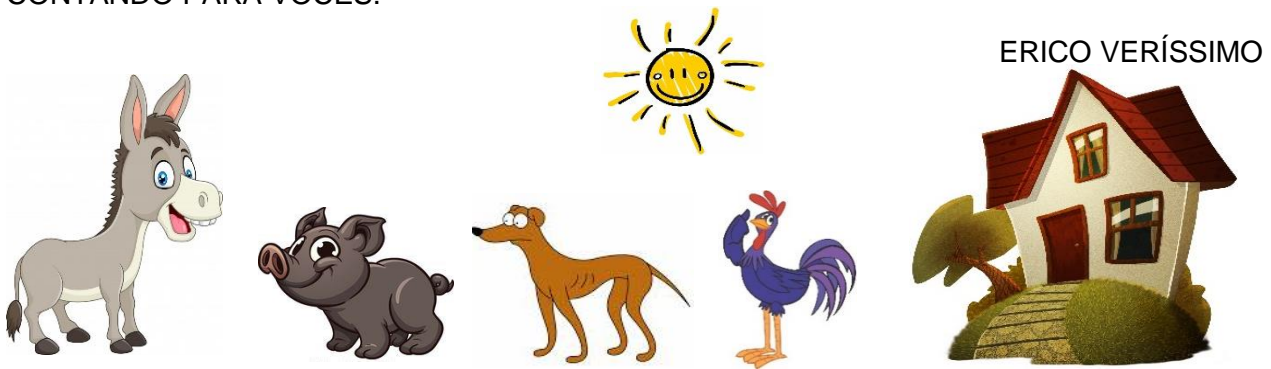
## ATIVIDADE 1:

### QUINTAL DA BICHARADA

ERA UMA VEZ UMA CASA. A CASA TINHA UM QUINTAL. O QUINTAL TINHA UM CHIQUEIRO. O CHIQUEIRO TINHA TRÊS PORQUINHOS. OS PORQUINHOS ERAM IRMÃOS. O MAIS VELHO SE CHAMAVA SABUGO E ERA PRETO. O DO MEIO SE CHAMAVA SALSICHA E ERA RUIVO. O MAIS NOVO ERA MALHADO E SE CHAMAVA LINGUICINHA.

O QUINTAL ERA MUITO POBRE. TINHA UM CACHORRO MAGRO, UM GALO GORDO, UMA GALINHA ARREPIADA E UM BURRO ORELHUDO.

O CACHORRO VIVIA TRISTE PORQUE NÃO ACHAVA UM GATO PARA BRIGAR COM ELE. A GALINHA ANDAVA MUITO CONTENTE PORQUE ERA MAGRA E A COZINHEIRA NÃO SE LEMBRAVA DE LEVÁ-LA PARA A PANELA. O GALO ERA VAIDOSO, CANTAVA COMO UM TENOR E SABIA SEMPRE AS HORAS DIREITINHO [...] O BURRO PENSAVA QUE ERA MUITO IMPORTANTE: CONTAVA HISTÓRIA PARA OS OUTROS BICHOS, ASSIM COMO EU ESTOU CONTANDO PARA VOCÊS.



A) DESTAQUE OS ADJETIVOS DOS PORQUINHOS:

O MAIS VELHO ERA: \_\_\_\_\_

O DO MEIO ERA: \_\_\_\_\_

O MAIS NOVO ERA: \_\_\_\_\_



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

B) SEGUNDO O TEXTO, POR QUE MOTIVO A GALINHA ANDAVA TÃO CONTENTE?

---

C) POR QUE O CACHORRO ESTAVA TRISTE?

---

D) COMO SE CHAMAVAM OS TRÊS IRMÃOS?

---

E) DESENHE COMO VOCÊ ACHA QUE ERA O QUINTAL:

**LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=TVk5QoO-res> –  
VÍDEO “O QUE SÃO ADJETIVOS?”



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

• CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA (EF03LP01)

ATIVIDADE 2:

**DÍGRAFO** É QUANDO DUAS LETRAS EMITEM UM ÚNICO SOM!

OBSERVE OS DÍGRAFOS DESSAS PALAVRAS: ASSAR, BANHO, ARROZ, QUERIDO.

PERCEBEMOS QUE AO PRONUNCIAR **SS** EM ASSAR, **NH** EM BANHO, **RR** EM ARROZ E **QU** EM QUERIDO, EMITIMOS APENAS UM SOM.



A) RELEIA O TEXTO “QUINTAL DA BICHARADA” E RETIRE DO TEXTO:

2 PALAVRAS COM LH: \_\_\_\_\_

2 PALAVRAS COM NH: \_\_\_\_\_

2 PALAVRAS COM CH: \_\_\_\_\_

B) ENCONTRE AS PALAVRAS DO TEXTO NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO:

QUINTAL CHIQUEIRO PORQUINHOS VELHO SALSICHA MALHADO  
LINGUICINHA CACHORRO GALINHA ORELHUDO COZINHEIRA BICHOS

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | H | I | Q | U | E | I | R | O | T | E | R | G | A | L | I | N | H | A | M |
| A | L | O | R | E | L | H | U | D | O | S | R | E | S | P | I | M | A | G | L |
| E | N | T | Y | Z | L | D | E | A | H | J | L | Ç | M | I | N | T | P | R | D |
| F | T | U | K | Ç | I | B | I | C | H | O | S | Y | A | W | X | V | O | N | J |
| P | E | D | O | I | N | R | E | T | H | I | V | E | L | H | O | I | R | P | Ç |
| T | A | R | B | I | G | T | Y | T | M | K | T | Y | H | T | R | W | Q | Q | L |
| C | A | S | Q | C | U | B | I | U | I | U | A | U | A | G | E | E | U | W | O |
| A | S | A | L | S | I | C | H | A | K | I | T | J | D | E | C | R | I | E | K |
| Z | E | B | H | Y | C | O | K | R | J | D | F | M | O | U | I | C | N | R | I |
| U | E | S | Q | Y | I | Z | G | C | A | C | H | O | R | R | O | V | H | T | U |
| A | S | T | T | J | N | I | E | D | I | E | H | T | P | J | G | B | O | Y | J |
| C | E | S | H | K | H | N | T | S | N | A | Y | E | O | K | A | N | S | U | N |
| V | E | R | D | I | A | H | K | E | Q | U | I | N | T | A | L | M | S | I | M |
| M | S | A | J | L | I | E | Z | A | W | V | R | R | A | E | H | G | E | O | H |
| C | O | N | T | K | W | I | G | Q | Q | I | E | A | S | R | N | H | D | P | K |
| C | I | I | R | T | K | R | M | C | A | T | C | G | C | D | O | D | Q | A | M |
| R | E | C | J | H | N | A | H | E | I | A | E | I | E | I | K | F | P | D | Ç |

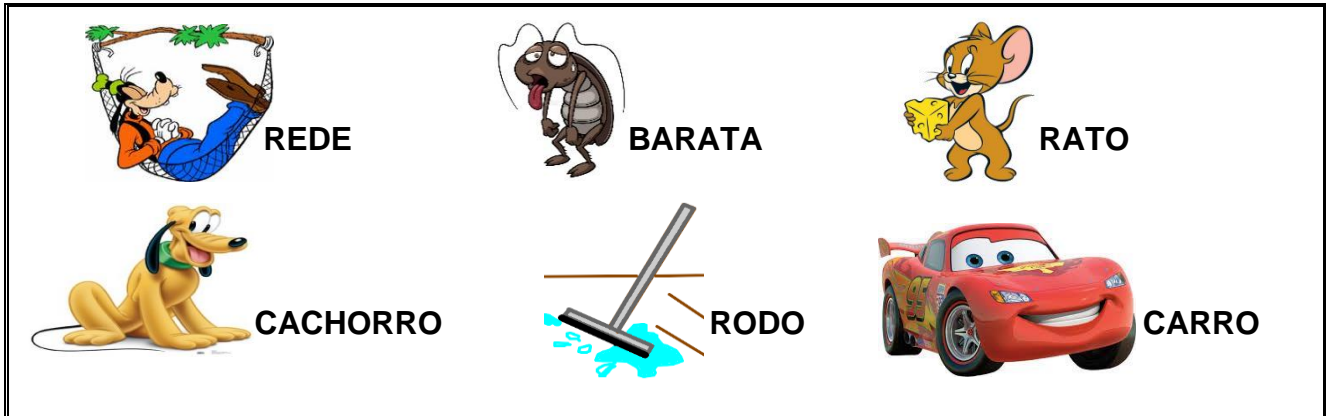




**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- **CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA (EF03LP01) (EF03LP02)**

**ATIVIDADE 3:** OBSERVE O SOM DA LETRA R EM CADA PALAVRA:



A) ANALISE AS PALAVRAS DA LISTA ABAIXO E ORGANIZE-AS NA TABELA A SEGUIR:

**RATO RODO RESTO ARROZ CARRO REDE PAREDE  
FARO ESCURO FERRO BARRO BARATA BETERRABA FERRO**

| <b>Palavras com R</b> | <b>Palavras com RR</b> |
|-----------------------|------------------------|
|                       |                        |
|                       |                        |
|                       |                        |
|                       |                        |
|                       |                        |
|                       |                        |
|                       |                        |

B) AGORA AGRUPE AS PALAVRAS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DO R:

| <b>Palavras com R no início</b> | <b>Palavras com R no meio</b> | <b>Palavras com RR</b> |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|
|                                 |                               |                        |
|                                 |                               |                        |
|                                 |                               |                        |
|                                 |                               |                        |
|                                 |                               |                        |



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

• **CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO/ CONVENÇÕES DE ESCRITA (EF35LP07)**

**ATIVIDADE 4:** NO TEXTO “QUINTAL DA BICHARADA” O AUTOR FALA DE UM QUINTAL ONDE VIVEM ALGUNS ANIMAIS. E VOCÊ, TEM ALGUM ANIMAL NA SUA CASA?

- SE TIVER, CONTE COMO ELE É, COMO SE CHAMA, SUA COR, TAMANHO E PERSONALIDADE.
- SE NÃO TIVER, ESCREVA QUAL ANIMAL VOCÊ GOSTARIA DE TER E O PORQUÊ.
- AH, E NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR UM TÍTULO PARA O SEU TEXTO.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=5TVsXxsFJps> – VÍDEO MUNDO BITA – ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MATEMÁTICA

- SIGNIFICADO DE MEDIDA E DE UNIDADE DE MEDIDA (EF03MA17)

## ATIVIDADE 1:

PARA MEDIR A MASSA (OU PESO) DE UM PRODUTO, OBJETO OU DE UM SER VIVO, UTILIZAMOS DIFERENTES UNIDADES DE MEDIDA. AS MAIS USADAS SÃO:

| <u>MEDIDA</u> | <u>SIMBOLO</u> |
|---------------|----------------|
| GRAMA         | G              |
| QUILOGRAMA    | KG             |



O **QUILOGRAMA** OU SIMPLEMENTE **QUILO**, É UTILIZADO PARA NOS REFERIRMOS À QUANTIDADE DE FEIJÃO EM UM PACOTE, OU A MASSA CORPÓREA DE UMA PESSOA, POR EXEMPLO. O **GRAMA** É UTILIZADO PARA MEDIRMOS PORÇÕES MENORES COMO O DE UMA MAÇÃ.

A **BALANÇA** É O **INSTRUMENTO** MAIS UTILIZADO PARA MEDIR A MASSA.



DIANTE DESSAS INFORMAÇÕES, CIRCULE OS PRODUTOS QUE PODEM SER COMPRADOS POR QUILOGRAMA:

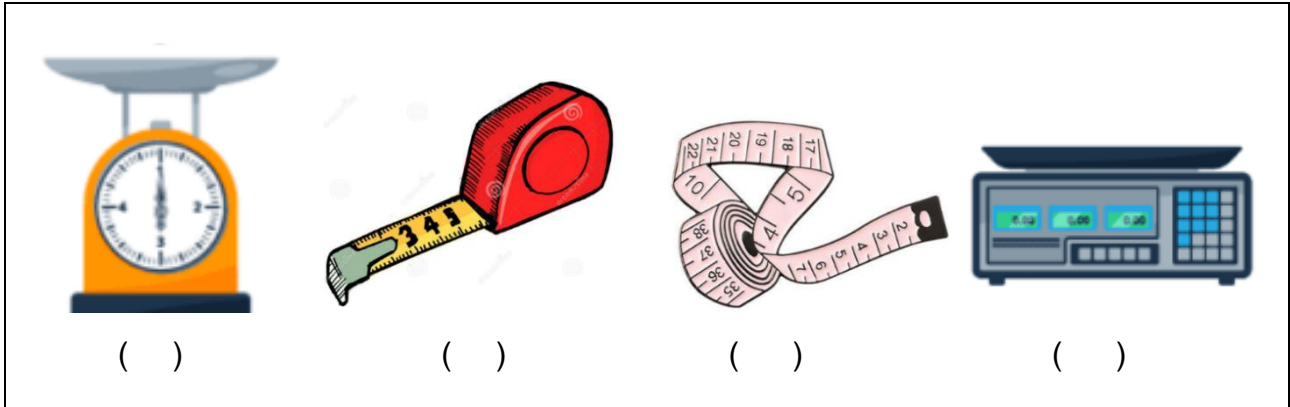




**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**ATIVIDADE 2:**

A) MARQUE COM UM “X” OS INSTRUMENTOS USADOS PARA MEDIR O PESO DOS ALIMENTOS:



OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO E O PESO DE CADA UM DELES:



**12 Kg**



**8 Kg**



**23 Kg**

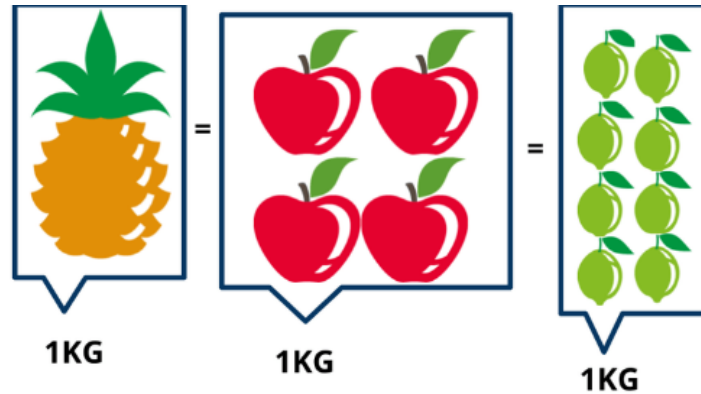
B) AGORA ESCREVA O NOME DELES, ORDENANDO DO MAIS LEVE PARA O MAIS PESADO:

| PESO DOS ANIMAIS |
|------------------|
|                  |
|                  |
|                  |

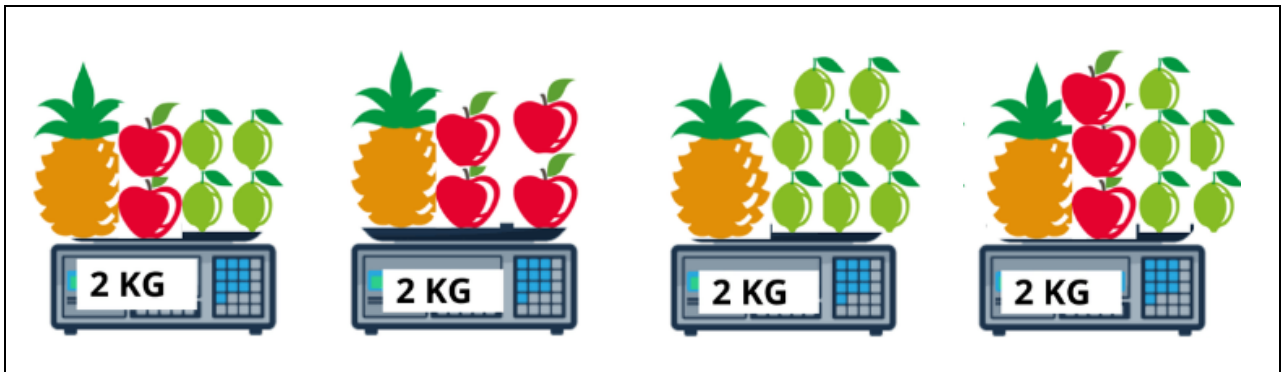
ATIVIDADE 3:

**DESAFIO**

A) OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO:



B) AGORA DESCUBRA QUAIS DAS BALANÇAS ESTÁ MARCANDO A MEDIDA ERRADA:



JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA:

---

---

---



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# CIÊNCIAS

- **CARACTERÍSTICAS DA TERRA; OBSERVAÇÃO DO CÉU; USOS DO SOLO (EF03CI10)**

**ATIVIDADE 1:** LEIA O TEXTO ABAIXO:



MUITAS PLANTAS NASCEM DE SEMENTES. NO AMBIENTE NATURAL, AS SEMENTES SE ESPALHAM COM A AJUDA DO VENTO, DOS PÁSSAROS, DE OUTROS ANIMAIS E CAEM EM MUITOS LUGARES DO SOLO.

QUANDO AS SEMENTES CAEM PRECISAM ENCONTRAR UM SOLO BOM, ÁGUA, LUZ E CALOR DO SOL, PARA QUE ELAS POSSAM GERMINAR, DANDO ORIGEM A UMA NOVA PLANTA. PORTANTO, ELAS PRECISAM DE TODOS ESSES FATORES PARA SOBREVIVER.

COMO TODO SER VIVO, A PLANTA TAMBÉM SE REPRODUZ, ISTO É, DÁ ORIGEM A UM NOVO SER SEMELHANTE A ELA.

A) QUEM AJUDA AS SEMENTES A SE ESPALHAR NO AMBIENTE?

---

---

B) AS SEMENTES PRECISAM DE QUÊ PARA GERMINAR E DAR ORIGEM A UMA NOVA PLANTA?

---

---

C) ASSINALE AS SEMENTES QUE FAZEM PARTE DA NOSSA ALIMENTAÇÃO:

- ( ) FEIJÃO  
( ) AMENDOIM  
( ) SEMENTE DE ABACATE  
( ) ARROZ

D) VOCÊ TEM ALGUMA PLANTA EM SUA CASA? SE SIM, QUAL?

---



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

### VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA!



#### **MATERIAL:**

- 1 COPINHO DESCARTÁVEL
- 1 CHUMAÇO DE ALGODÃO
- 2 FEIJÕES

#### **PASSO A PASSO:**

- 1º) COLOQUE O ALGODÃO NO FUNDO DO COPO.
- 2º) COLOQUE OS GRÃOS DE FEIJÃO E REGUE COM UM POUQUINHO DE ÁGUA.
- 3º) ACOMPANHE O DIA-A-DIA DO NASCIMENTO DA SUA PLANTINHA E NÃO DEIXE O ALGODÃO SECAR.
- 4º) LEMBRE-SE DE DEIXAR EM UM LUGAR COM ILUMINAÇÃO.
- 5º) EM ALGUNS DIAS A SEMENTE GERMINARÁ E SUA PLANTINHA COMEÇARÁ A CRESCER!



#### **LINK:**

<https://www.youtube.com/watch?v=fRNS-GJS-zl>

– Vídeo “A semente” – Quintal da Cultura

<https://www.youtube.com/watch?v=de0EaNWvZOM>

– Como plantar feijão no algodão!



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# GEOGRAFIA

- A CIDADE E O CAMPO: APROXIMAÇÕES E DIFERENÇAS (EF03GE01)

## ATIVIDADE 1:



### O LUGAR ONDE VIVEMOS É MUITO IMPORTANTE!

O lugar onde moramos e as pessoas com quem convivemos são muito importantes para a nossa formação como ser humano. A cultura e os costumes de cada região nos influenciam e nos moldam.

### SOBRE VOCÊ, RESPONDA:

VOCÊ MORA NA MESMA CIDADE EM QUE NASCEU?

SE JÁ MOROU EM OUTRO LUGAR, VOCÊ TEM FOTOS DE QUANDO VIVEU EM OUTRA CASA? O QUE ELA TEM DE DIFERENTE?

### AGORA REGISTRE OS DADOS DO LUGAR ONDE VOCÊ MORA:

A) QUAL A LOCALIZAÇÃO? COLOQUE SE É RUA OU AVENIDA, NÚMERO DA CASA, E BAIRRO:

B) TODO ENDEREÇO TEM UM CEP, QUAL O SEU?  
SE PUDER, FAÇA A PESQUISA EM CASA E DESCUBRA QUAL É A FUNÇÃO DO CEP.

C) QUAL É O SEU MUNICÍPIO?

D) QUAL É O SEU ESTADO?



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

F) QUAL O NOME DA SUA ESCOLA?

F) A COMUNIDADE ESCOLAR É A SUA “SEGUNDA FAMÍLIA”.  
VOCÊ SEMPRE ESTUDOU NA SUA ESCOLA ATUAL? \_\_\_\_\_

SE VEIO DE OUTRA ESCOLA, COMENTE AS DIFERENÇAS ENTRE ELAS:





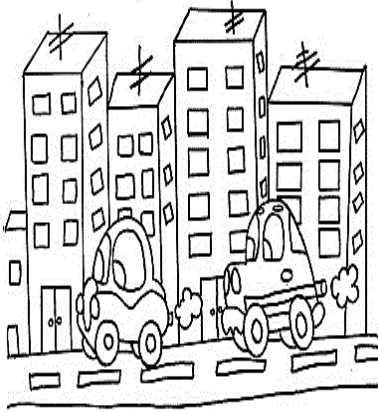
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# HISTÓRIA

- A CIDADE, SEUS ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS E SUAS ÁREAS DE CONSERVAÇÃO AMBIENTAL. (EF03HI10)

## ATIVIDADE 1

### ESPAÇOS PÚBLICOS E ESPAÇOS PRIVADOS



OS ESPAÇOS **PÚBLICOS** SÃO OS ESPAÇOS DE USO COMUM E PERTENCEM À TODA A POPULAÇÃO. PODEM SER PRAÇAS, RUAS, PARQUES E PRAIAS OU OUTROS ESPAÇOS. EXEMPLO: EDIFÍCIOS PÚBLICOS, MUSEUS, ESCOLAS PÚBLICAS, HOSPITAIS PÚBLICOS ETC.

OS ESPAÇOS **PRIVADOS** SÃO AQUELES QUE PERTENCEM À UMA PESSOA OU UMA EMPRESA. SÃO ADMINISTRADOS PELOS SEUS PROPRIETÁRIOS QUE PODEM PERMITIR OU NÃO O ACESSO DAS PESSOAS EM SUAS DEPENDÊNCIAS. EXEMPLO: CASAS, APARTAMENTOS, LOJAS COMERCIAIS, ESCOLAS PARTICULARES, SHOPPING CENTERS, BANCOS, TEATROS, CINEMAS, ETC.

A) NO CAMINHO DA SUA CASA ATÉ A ESCOLA VOCÊ PASSA POR ALGUM ESPAÇO PÚBLICO? QUAL?

---

B) PASSA POR ALGUM ESPAÇO PRIVADO? QUAL?

---

C) A SUA ESCOLA É UM ESPAÇO PÚBLICO OU PRIVADO?

---

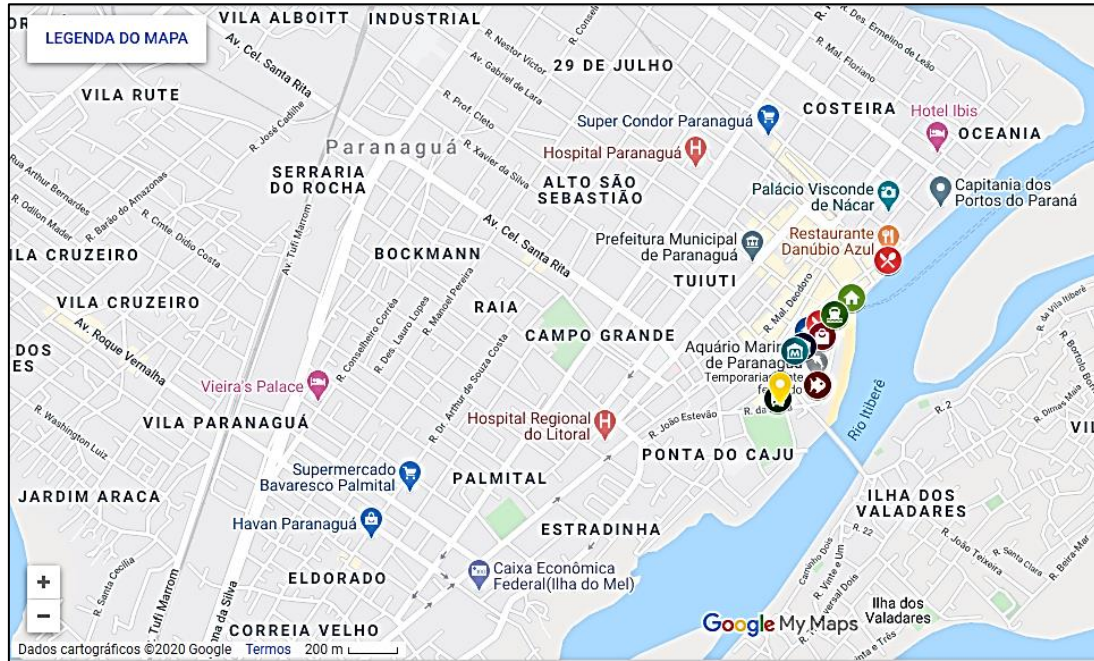
D) E A SUA CASA, QUE TIPO DE ESPAÇO É?

---



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

OBSERVANDO OS ESPAÇOS DA MINHA CIDADE:



E) AGORA ENCONTRE ESPAÇOS PÚBLICOS E ESPAÇOS PRIVADOS NO MAPA ACIMA E ESCREVA NA COLUNA CORRESPONDENTE:

| ESPAÇOS PÚBLICOS | ESPAÇOS PRIVADOS |
|------------------|------------------|
|                  |                  |
|                  |                  |
|                  |                  |
|                  |                  |
|                  |                  |
|                  |                  |

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ffKjDBFvPxY>

– VÍDEO “CHICO BENTO NO SHOPPING”

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.